**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

**ПО ВОСПИТАНИЮ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ ГРАЖДАНСКОГО, МЕДИА И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Основной целью** муниципальной стажировочной площадки в 2020-2021 учебном году являлось создание профессионального образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами профессиональных компетенций для достижения стратегических целей национального проекта «Образование» (2019-2024гг.)

 Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом МОУДО «ЦДОД» решались следующие **задачи:**

- распространение лучших практик по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал, посредством включения их в практику работы стажировочной площадки.

 Работа муниципальной стажировочной площадки велась по трем **модулям:**

**МОДУЛЬ 1. СТАЖИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

* С 14 декабря по 25 декабря 2020 года была проведена стажировка по теме: «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании».

 **Целью** стажировки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов по достижению качества образования через эффективную организацию образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

 В работе стажировочной площадки приняли участие 17 педагогов из МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЮЦ ЦТС» и МБОУ ДО «ДДТ» с.Александровского.

 Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

**Модуль 1.** Цифровые образовательные ресурсы (4 часа)

Тема 1. Дистанционные технологии в образовании.

Тема 2. Использование возможностей цифровых платформ для дистанционного образования.

**Модуль 2**. Лаборатория педагогического опыта в использовании дистанционных и интернет технологий (4 часа)

Тема 1. Использование сервиса Kahoot

Тема 2. Методические особенности разработки структуры дистанционного занятия.

**Модуль 3.** Цифровые инструменты образовательной деятельности (4 часа)

Тема 1. Инструменты для создания видеоконтента.

Использование приложения Inshot для редактирования видео.

Тема 2. Платформа Wix как образовательный ресурс в дистанционном обучении. Возможности платформы Google для реализации образовательного процесса в дистанционном формате. (4 часа)

**Модуль 4**. Итоговая работа по конструированию занятия с применением дистанционных технологий (4 часа)

 Работа стажировочной площадки проходила в дистанционном формате. Педагоги -стажеры познакомились с основными ключевыми понятиями, целями и задачами дистанционного обучения, научились применять дистанционные технологии в образовательном процессе, освоили особенности проектирования технологической карты дистанционного занятия и также освоили цифровые сервисы, такие как Kahoot, LearningApps и Learnis, Supa и др. В целом, обучение носило практико-ориентированный характер.

* C 29 марта по 01 апреля 2021г. на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведена стажировка по теме: «Обобщение и представления педагогического опыта».

 **Целью** стажировки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов по обобщению и представлению своего педагогического опыта. В работе стажировочной площадки приняли участие 16 педагогов из МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЮЦ ЦТС» и МОУ «СОШ №6». Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

**Модуль 1.** Методика изучения и обобщения педагогического опыта. (4ч.)

1.Сущность и признаки педагогического опыта.

2.Формы и организационные единицы по изучению и обобщению педагогического опыта.

3.Публичное представление педагогического опыта. Основные правила и приемы.

**Модуль 2.** Методические рекомендации по обобщению и представлению педагогического опыта. (4ч.)

1.Требования к написанию и оформлению эссе, доклада, статьи для публикации.

2.Основные требования по представлению педагогического опыта в журнале «Внешкольное образование в Томской области».

**Модуль 3.** Из опыта работы по диссеминации педагогического опыта. (4ч.)

1. Представление опыта по обобщению деятельности педагога дополнительного образования».

2.Представление педагогического опыта «Самоанализ занятия как средство совершенствования работы педагога дополнительного образования».

3.Требования к оформлению и представлению педагогического опыта с использованием ИКТ.

**Модуль 4.** Итоговая работа по обобщению передового педагогического опыта. (4 ч.)

 Стажерам было предоставлено время и условия для самостоятельной работы по обобщению своего педагогического опыта. Осуществлялось тьюторское сопровождение стажеров.

 В ходе стажировки применялись следующие формы обучения: лекции-диалоги, практикумы, мастер-классы, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа, тьюторское сопровождение. Педагоги - стажеры познакомились с основными ключевыми понятиями, целями и задачами по обобщению и представлению педагогического опыта; ознакомились с правилами написания эссе, научно-методической статьи, доклада; заслушали опыт работы по составлению самоанализа занятия и увидели положительный опыт презентации программного методического кейса. В целом, обучение носило практико-ориентированный характер. Стажеры активно работали индивидуально, высказывались различные позиции по предлагаемым проблемам. Подготовлена итоговая работа.

 Завершился курс заполнением дневника прохождения стажировки. В отзывах о проведенном обучении слушатели отметили высокий уровень компетентности тьюторов, актуальность и своевременность данной темы. Стажировка дала педагогам возможность получить новые знания, развить практические умения, повысить свою компетентность по проблеме обобщения и представления своего педагогического опыта

**МОДУЛЬ 2. РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ (ПРОБЛЕМНЫХ) ГРУПП.**

 В 2020-2021 учебном году продолжили свою работу три **проблемные группы** педагогов:

 - «Проектирование адаптированных образовательных программ»;

 - «Мультимедийные технологии в работе педагога»;

 - «Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства».

* **«Проектирование адаптированных образовательных программ»**

 Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 70% детей с ОВЗ программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участники: 12 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам проектирования образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Результаты: Участники проблемной группы получили необходимые (дополнительные) теоретические основы по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, приобрели практические навыки разработки адаптированных программ, получили образцы материалов для практического использования. Разработали адаптированные образовательные программы на следующий учебный год.

* **«Мультимедийные технологии в работе педагога»**

Участники: 13 педагогов МОУДО «ЦДОД»

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью овладения базовыми компетентностями в мультимедийных технологиях в работе педагога.

-Повышение методических знаний педагогов Центра по изучению и применению мультимедийных технологий.

-Работа по изучению эффективных мультимедийных приемов и методик и применение их в практической деятельности педагога.

-Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Результаты: Педагоги, посещавшие творческую группу, освоили применение сервисов LearningApps и Learnis для создания учебного материала в дистанционном образовании, учились создавать медиаресурсы для дистанционного обучения.

* **«Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства»**

Современная система образования нацелена на поиск эффективных форм организации ситуаций личностного, жизненного и профессионального самоопределения ребенка. Реализация данного постулата, невозможна без активизации инновационного потенциала педагога. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

 Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое **самообразование**.

 Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

 В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

 Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;

- мотивационное обеспечение;

-  методическое и психологическое обеспечение.

 Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

Участники: 10 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

Результаты: Колесова А.Б. - победитель городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования года», Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Валитова Э.Р., Сафронова Е.Р. – финалисты Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**МОДУЛЬ 3. ОТКРЫТЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

* В декабре 2020 года на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведён межрегиональный методический день **«Современные требования к качеству занятия – ориентиры на обновление содержания образования»** в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Школа эффективной самореализации».

 **Цель** мероприятия **-** активизация творческих инициатив и повышение педагогической и методической компетентности педагогов в проведении современного занятия в учреждении дополнительного образования.

 В Межрегиональном методическом дне приняли участие в дистанционном формате заместители руководителей, методисты, педагоги муниципальных образовательных учреждений городского округа Стрежевой: МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7» городского округа Стрежевой и МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», ХМАО-Югра.

 Свой педагогический опыт по подготовке и проведению современного занятия представили 14 педагогов из Центра дополнительного образования детей, Центра туризма и спорта, Средней общеобразовательной школы №3 городского округа Стрежевой и Центра детского творчества г. Нижневартовска. Представленные на методическое мероприятие материалы отражали обоснованный и проверенный опыт работы педагогов, сопровождались выступления фрагментами занятия, презентацией, видео, ссылками на электронные ресурсы. Была создана цифровая образовательная среда по обмену опытом. Тематика выступлений была направлена на повышение образовательного интереса обучающихся, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие творческих способностей, обучающихся через применение современных методов, приемов, технологий, в том числе дистанционных. Были рассмотрены также темы по использованию интернет платформ Learningapps и Coreapp в системе дополнительного образования, развитию навыков Soft Skills на занятиях, реализации метода шестиугольного обучения Гекс-технология.

 Данное мероприятие позволило объединить усилия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в выявлении и трансляции передового педагогического опыта для повышения педагогической и методической компетентности педагогов в проведении современного занятия в учреждении дополнительного образования. Был создан открытый информационный банк эффективного педагогического опыта педагога дополнительного образования.

* **Круглый стол «Цифровой разрыв»** (в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» проводился в дистанционном формате.)

Участники: 12 педагогов МОУДО «ЦДОД», 2 педагога из ХМАО-Югры и 14 из г.Томска и Томской области.

Педагоги отдела журналистики и клубной работы поделились опытом, обозначили проблему разницы в возможностях доступа к информации и к образованию для разных категорий населения/разных возрастных и социальных групп. Например, поскольку традиционные СМИ вытесняются "новыми медиа", а информационные каналы быстрыми темпами мигрируют в Интернет, то отсутствие у какой-то группы людей доступа к последнему или неумение пользоваться компьютером, автоматически означают проявление "цифрового разрыва".

Сделали вывод, что сегодня важно посмотреть на ситуацию цифрового разрыва в каждой отдельно взятой образовательной организации, попробовать описать и проанализировать ее.

* **Межрегиональный фестиваль-семинар «Ак калфак 2020»** (проходил в дистанционном формате в форме межрегионального фестиваля-конкурса творческих работ «Домашняя мастерская»)

Участники: всего 80 участников, из них 36 детей, из г.Стрежевого, г.Томска, г.Нижневартовска и Нижневартовского района ХМАО-Югры (пгт. Излучинск, п. Ваховск).

Конкурс проходил по 5 номинациям: «Татар-башкорт бизәкләре белән әвәләп ясау» «Лепка с татаро-башкирскими узорами», «Сәйлән-мәрҗәннәр» «Бисероплетение», «Оста чигүче һәм тегүче» «Умелая вышивальщица и швея», «Татар һәм башкорт курчаклары» «Татарские и башкирские куклы», «Әбием йомгагы» «Бабушкин клубок». Участникам были предложены мастер-классы:

- «Фоторамка моим родителям» (работа с солёным тестом, Якшиева Ильзира Идеаловна),

- «Гвоздика» (бисероплетение, Якшиева Ильзира Идеаловна);

- «Чулпы – накосные украшения» (вышивка и бисероплетение, Потапова Лариса Дмитриевна);

- «Татарский калфак» (вышивка и шитьё, Насруллина Гульназ Науфаловна);

- «Башмачки» (вязание, автор Амаева Альфия Васимовна).

Всего конкурсных работ было 97, так как участвовали в нескольких номинациях. 90 работ удостоились призовых мест.

* **Межрегиональный Открытый конкурс методических разработок**

 Цель конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта, включение педагогов в педагогический поиск, творчество посредством создания банка методических разработок.

 В Конкурсе приняло участие 76 педагогических работников из 23 общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и дошкольного образования г. Стрежевого, г. Томска, Александровского, Кожевниковского, Чаинского районов Томской области, а также г. Нижневартовска ХМАО-Югра.

 На конкурс было представлено 71 методическая разработка по следующим номинациям: конспект учебного занятия с применением цифровых образовательных технологий (28 работ); сценарий мастер-класса с применением цифровых образовательных технологий (3 работы); педагогический проект (7 работ); обобщение педагогического опыта (10 работ); сценарий мероприятия (23 работы).

 По результатам конкурса определены победители и призеры. Члены жюри Конкурса отметили ценность и практическую значимость представленных методических разработок. Творческий подход к наполнению содержания, использование различных видов деятельности, инновационных форм и методов работы с детьми в соответствии с возрастом, применение информативных, красочных приложений дают хорошие перспективы для внедрения разработок в образовательный процесс.

* **Конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных учреждений, подведомственных УО Администрации городского округа Стрежевой**

 Цель конкурса: выявление и диссеминация лучших практик педагогического наставничества.

 В Конкурсе приняли участие 41 педагог-наставник, молодой и начинающий педагог из общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и дошкольного образования г. Стрежевого.

 На конкурс были представлены 23 конкурсные работы педагогов из 12 образовательных учреждений: МДОУ № 1,5,6,7,8,10,11,12, МОУ «СОШ № 3,5,6» и МОУДО «ЦДОД» по трём тематическим направлениям:

 - Учебно-методические материалы педагога-наставника (сценарии мастер-классов, авторские методические семинары, методические рекомендации, виды диагностического инструментария динамики профессиональной адаптации молодых педагогов - 5 работ;

 - Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого педагога (сценарий урока с приложением, сценарий внеклассного мероприятия с приложением, сценарий занятия внеурочной деятельности с приложением - 17 разработок;

- Совместный педагогический проект наставника и молодого педагога по актуальной образовательной проблеме -1 проект

 Члены жюри Конкурса отметили высокий уровень методической грамотности педагогов, предоставивших методические материалы, содержательное наполнение, соответствие тенденциям развития современного образования, структурированность материала, использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом, культуру составления и оформления материала, красочность, научность методических приложений.

* **Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;**

Цель конкурса: повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования городского округа Стрежевой.

Участниками Конкурса стали 5 педагогов-психологов из МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МОУ «Гимназия №1», МДОУ «ЦРР №10 «Росинка», МОУ «СКоШ».

Победители Конкурса: Макалова И.И. (МДОУ «ЦРР №10 «Росинка») и Пичкур Ю.Г. (МОУ «СОШ №7»); Призёр Конкурса – Булатова Л.Р. (МОУ «СКоШ»).

* **Межмуниципальная волонтерская акция «Тропинка времен»**.

Участники: всего 168 участников, из них 150 детей отдела ЖиКР, 18 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Целью мероприятия была волонтёрская работа по сбору средств для детей приюта с.Александровского, через создание и проведение добрых мастерских, в которых проходило общение со старшим поколением. Эта акция помогает развивать в подростках многие качества: доброту, гуманизм, созидательный труд, умение услышать мудрость, умение понять того, кто старше и опытнее, что несомненно обогатит любого ребенка.

* **Круглый стол «Развитие гражданской активности старшеклассников» (в рамках открытого фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!»**)

Участники:всего 16 участников, из них 2 педагога МОУДО «ЦДОД», 14 педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений и 2 педагога из с.Александровское.

Целью мероприятия стало усиление воспитательной работы старшеклассников для формирования личности с активной гражданской позицией, способной воспользоваться своими неотъемлемыми правами, стремящейся к этому и готовой взять на себя всю полноту ответственности за свои действия.